

# **CONTRACTE-PROGRAMA ENTRE LA UNIVERSITAT DE VIC I LA GENERALITAT DE CATALUNYA, PER AL PERÍODE 2003-2007**

Vic, 14 de maig de 2003

## **Intervenien**

Per part de la Generalitat de Catalunya, l'Hble. Sr. Andreu Mas-Colell, conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, que actua en virtut de les funcions que té encomanades pel Decret 127/2000, de 3 d'abril

Per part de la Universitat de Vic, l'Excm. Sr. Jacint Codina i Pujols, alcalde de Vic i president de la Fundació Universitària Balmes, i l'Excm. i Mgfc. Sr. David Serrat i Congost, rector de la Universitat. Les seves facultats per a subscriure el present contracte-programa resulten de les facultats contingudes en l'acord expressament adoptat a l'efecte pel Patronat de la Fundació de .... de 2003.

En el marc de les competències pròpies de la Generalitat de Catalunya en matèria d'universitats, recollides en la Llei orgànica 6/2001 de 21 de desembre, d'Universitats (LOU); en la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya (LUC), de la Llei 5/1997, de 30 de maig, de reconeixement de la Universitat de Vic, així com dels Estatuts de la Fundació Universitària Balmes, aprovats el 14 de març de 2002 i de les normes d'organització i funcionament de la Universitat

## **Acorden**

Donar la conformitat al present contracte-programa, comproment-se amb els acords establerts per al període 2003-2007 seguint els mecanismes previstos de gestió i avaluació, que ambdues parts convenen i accepten, i deixar sense efecte l'anterior contracte-programa de la Universitat de Vic per als anys 2002 i 2003, signat el 14 de març de 2002

El conseller d'Universitats,  
Recerca i Societat de la  
Informació de la Generalitat de  
Catalunya

El president de la  
Fundació Universitària  
Balmes i Alcalde de Vic

El rector de la Universitat de Vic

## **ÍNDEX**

<b>Acord Universitat de Vic - Generalitat de Catalunya, 2003-07</b>	<b>1</b>
<b>1. Introducció</b>	<b>3</b>
<b>2. Antecedents</b>	<b>4</b>
<b>3. Finalitats i Àmbits estratègics del Contracte-programa</b>	<b>6</b>
<b>4. Objectius de qualitat i Indicadors del Contracte-programa</b>	<b>9</b>
<b>5. Finançament del Contracte-programa</b>	<b>17</b>
<b>6. Valoració del grau d'assoliment dels objectius</b>	<b>18</b>
<b>7. Mecanismes d'avaluació i Seguiment del Contracte-programa</b>	<b>19</b>
<b>8. Annex. Dades significatives de l'activitat de la UVic. Curs 2002-03 / any 2002</b>	<b>21</b>

## 1. INTRODUCCIÓ

L'ensenyament superior viu moments de transformacions profundes motivades per la necessitat d'adaptar-se al nous reptes que la societat planteja i a les noves oportunitats emergents. Els canvis en la demanda de nou tipus d'aprenentatges més flexibles i al llarg de tota la vida professional, els processos d'internacionalització del món universitari que requereixen de polítiques en àmbits com la qualitat de la docència i la recerca, la mobilitat de la comunitat universitària o la convergència cap a la construcció d'un espai europeu d'ensenyament superior, la transformació del coneixement i la recerca en bens útils per a la societat, la introducció transversal de les noves tecnologies que esdevenen instruments essencials per a la millora permanent de les universitats, les noves formes de gestió que milloren l'eficàcia i l'eficiència dels recursos, i la necessitat de retre comptes periòdicament a la societat que exigeix a les institucions, polítiques de qualitat encaminades a oferir serveis de primera línia als ciutadans catalans, són, entre altres, noves realitats que condicionen el present i el futur immediat de les universitats catalanes.

Per tal de seguir-los afrontant amb èxit, cal mantenir i incrementar la línia de progressos assolits per les universitats catalanes i el diàleg permanent d'aquestes amb l'administració universitària, basats en la qualitat com a eix vertebrador de tota l'acció universitària.

A Catalunya, els contracte-programa, establerts progressivament a partir de l'any 1997 entre l'administració i les universitats, han representat un instrument valuós per impulsar la millora de la qualitat d'aquestes. A partir de la confluència entre les prioritats que esdevenen de la política universitària i de recerca de la Generalitat amb els de la planificació estratègica de les universitats, es concreten uns compromisos específics de millora per a cada una d'elles que tenen en compte les especificitats i particularitats de cada universitat per a la seva potenciació interna i externa, atenent a les seves necessitats específiques de millora. No hi ha dubte que els propers anys representen un repte significatiu per a la consolidació del sistema universitari català, i en particular per la Universitat de Vic.

Aquest contracte-programa estableix, doncs, un marc estable de relació entre la Generalitat de Catalunya i la Universitat de Vic, basat en compromisos de millora i en la rendició de comptes, que han de seguir contribuint a la consolidació i viabilitat de la Universitat de Vic, i als serveis que aquesta presta al territori i a la societat.

En les pàgines següents es relaciona, a grans trets, el camí recent recorregut per la Universitat de Vic en la millora de la qualitat de les seves activitats, i que són el punt de partida per al present contracte-programa. Seguidament s'estableixen els eixos estratègics, els objectius de millora i l'estructura del contracte-programa. Aquests es concreten amb compromisos específics, les actuacions previstes i els indicadors que hauran de permetre avaluar l'assoliment progressiu dels objectius de millora establerts. Posteriorment, s'estableixen, també, els compromisos econòmics i financers d'ambdues parts per al quadrienni i els acords per a la gestió del present contracte-programa. Annex s'inclouen les dades numèriques més significatives de les diferents activitats que realitza la Universitat de

Vic referides al curs 2002-03/any 2002 i que expliquen les magnituds de partida referides en aquest contracte-programa.

## 2. ANTECEDENTS

La Universitat de Vic fou reconeguda pel Parlament de Catalunya per mitjà de la Llei 5/1997, de 30 de maig. L'esmentada Llei estableix que la Universitat de Vic es fonamenta en una activitat de docència i de recerca de qualitat que potencia els coneixements científics i tècnics, estimula els ideals humans individuals i socials i, a més, parteix de la decidida voluntat de col·laborar amb les restants universitats del sistema universitari català, per tal de donar un nou impuls a l'aportació efectuada fins llavors pels Estudis Universitaris de Vic a la societat.

En aquest compromís fundacional, la Universitat de Vic ha definit durant aquest temps, les seves accions i actuacions en alguns documents estratègics importants, tots ells marcats per les directrius del *Pla Director de la Universitat de Vic 2000-2003*. El *Pla Director* fou concebut en el seu dia, per adequar la Universitat, tant en els seus aspectes interns com externs, a la realitat del sistema universitari actual; i continua essent l'instrument bàsic per a definir accions i actuacions de futur.

El *Pla Director* ha estat un primer document estratègic de la Universitat per adequar els canvis necessaris a les previsions no acomplertes que la Universitat havia fet per encarar el seu futur, sota la base que aquests havien d'arribar a l'estructura i al funcionament intern de la Universitat i que havien de requerir d'una major implicació de l'administració educativa. El document analitza els diferents àmbits estructurals –espai organitzatiu, oferta educativa, recerca, equipaments, economia i espai estratègic- per identificar el marc de referència de la Universitat que li serveixi de model de conducta i de pauta de comportament per al seu desenvolupament futur, i indica les línies bàsiques d'actuació de la Universitat que les situa a l'entorn de quatre eixos : adequar l'estructura organitzativa interna, ajustar ingressos i despeses, canviar la cultura administrativa per una de gestió, i impulsar noves línies estratègiques.

En l'àmbit institucional de la Universitat, ha estat notori les tasques empreses pel Patronat de la Fundació Universitària Balmes i la comunitat universitària per adaptar els estatuts de la Universitat als canvis que s'esdevenen de la nova legislació estatal i autonòmica d'universitats, i per la participació en el govern de la Fundació de representants d'altres institucions i administracions, com la pròpia Generalitat.

En l'àmbit acadèmic, el *pla d'ordenació acadèmica i docent* previst per al trienni 2000-03 s'ha anat implantant progressivament. Destaca el treball emprès per la Universitat en varis aspectes que incorporen qualitat a l'oferta docent de la Universitat. Entre aquests, en citem els següents : l'ensenyament semi-presencial que ja disposa d'una plataforma i que s'amplia en alguns ensenyaments en fase pilot, el crèdit europeu implantat en fase experimental en varies assignatures, la introducció definitiva de les noves tecnologies de la informació i la

comunicació en els plantejaments pedagògics del professorat i per a l'aplicació d'altres vies de relació amb els estudiants, l'inici del procés d'avaluació de la qualitat dels ensenyaments i dels serveis de la Universitat, la potenciació de les relacions universitat-empresa tant en aspectes de serveis i de formació, com en l'aspecte de les pràctiques dels estudiants i la inserció laboral dels titulats, i el creixement de l'oferta de la formació continuada, de les relacions interinstitucionals amb una major implantació al territori, i de les relacions internacionals de la Universitat i una major mobilitat de la comunitat universitària.

En l'àmbit de la recerca destaca el *Pla de recerca 2001-04*, de la Universitat, elaborat amb la voluntat de promoure i regular l'activitat científica d'aquesta institució. El Pla estableix els objectius generals i específics del pla (increment de la quantitat i qualitat de la recerca), l'organització d'aquesta en el si de la Universitat, la transferència de resultats d'investigació i les relacions amb empreses i altres institucions de recerca. El pla també determina els instruments per implementar-lo i gestionar-lo, el seu seguiment i la seva avaluació, com el seu pressupost i finançament.

En l'esfera de les relacions de la Universitat de Vic amb la Generalitat de Catalunya, el present contracte-programa ha tingut un antecedent immediat en un anterior contracte-programa, inicialment establert per als anys 2002 i 2003. Aquest primer contracte-programa ha regulat el marc de les relacions estables entre ambdues institucions durant aquest temps, a partir del compromís de la Generalitat de Catalunya en la consolidació d'una universitat de qualitat. Amb aquesta finalitat última, la Generalitat transfereix a la Universitat de Vic 2.400.000 euros anuals en base a les disposicions dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per què aquesta implanti i porti a terme les mesures necessàries per al seu equilibri pressupostari, les accions de millora de la qualitat previstes i necessàries, una política d'imports de la matrícula que abonen els estudiants més coherent i competitiva entre titulacions semblants, i per a l'elaboració del Pla Estratègic de la Universitat. Al mateix temps, la Fundació Universitària Balmes ha modificat el seus estatuts per incorporar-hi representants de la Generalitat entre els seus patrons. En vies d'ésser assolits aquests objectius específics, s'estableix aquest segon contracte-programa que incorpora el que resta de l'any 2003 i deixa sense efecte l'anterior, amb l'objectiu de contribuir a l'assoliment de majors nivells de qualitat i d'excel·lència de la Universitat.

En l'àmbit extern a la universitat, durant aquest mateix període, cal destacar l'aprovació del III Pla de Recerca de Catalunya i el Pla d'actuació de l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, i també més recentment, l'entrada en vigor del nou marc d'ordenament jurídic de les universitats, elements que configuren el nou escenari en el que es desenvoluparà aquest segon contracte-programa.

### 3. FINALITATS I ÀMBITS ESTRATÈGICS DEL CONTRACTE-PROGRAMA

Aquest contracte-programa subscrit entre la Generalitat de Catalunya, a través del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, i la Universitat de Vic i establert pel període 2003 - 2007, té una doble finalitat:

- En primer lloc, articular les relacions i els mecanismes de coordinació adequats entre el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya i la Universitat de Vic. El contracte-programa en aquest sentit de continuïtat amb l'anterior, esdevé el principal mecanisme d'interrelació entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya i la Universitat de Vic per a aquest període, i estableix els principals acords i compromisos pel desenvolupament de la Universitat de Vic, atenent el seu perfil institucional diferenciat i la presència de patrons representants de la pròpia Generalitat en la Fundació Universitària Balmes. Aquesta relació es basa en l'adquisició de compromisos per les dues parts i en la rendició de comptes, que contribueixin a la viabilitat de la Universitat de Vic;
- En segon lloc, el contracte-programa estableix de comú acord les línies estratègiques i els objectius generals per tal de promoure l'assoliment dels nivells de qualitat i d'excel·lència acadèmica desitjables, atenent la voluntat d'ambdues parts de treballar per una universitat de qualitat al servei de les demandes i necessitats de la societat catalana. Així, el present document estableix un seguit d'estratègies i polítiques de qualitat que pretenen en tot moment reforçar les funcions de formació, recerca, implicació social i territorial, i gestió de la Universitat de Vic, i poder-ne avaluar els seus resultats anualment per tal de donar-ne comptes a les institucions i a la societat en general.

La Universitat de Vic i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya consideren el foment de les polítiques de qualitat acadèmica i de gestió com un deure inexcusable, tant per a facilitar un servei públic adequat a la societat catalana actual i futura, com per perseguir en tot moment l'eficiència en la gestió i l'assignació dels recursos públics destinats a l'ensenyament superior. Aquest contracte-programa constitueix una eina fonamental per a poder realitzar un seguiment periòdic de l'activitat acadèmica i de gestió de la Universitat de Vic, i donar a conèixer els resultats de la seva funció a la societat i a les institucions en els camps de la formació, la recerca i el progrés de la societat. Assolit, doncs, aquest nivell de maduresa institucional de la Universitat sembla oportú donar per finalitzat l'anterior contracte-programa (2002-03), inclús abans d'expirar la seva vigència, i substituir-lo del present que incorpora aquests trets de majors cotes de responsabilitat i de rendició de comptes en tots els àmbits competencials de la Universitat.

El contracte-programa es centra en quatre àmbits estratègics principals per a la millora de la qualitat a la Universitat de Vic:

- *Formació i docència*

Dins aquest àmbit, es concreten línies estratègiques per a promoure una formació dels estudiants universitaris de qualitat, que atengui les demandes i necessitats socials i territorials, i basada en una oferta de titulacions coherent i competitiva. Aspectes remarcables que s'inclouen en aquest àmbit són l'adaptació progressiva a les directrius que estableix l'espai europeu d'educació superior, l'avaluació de l'activitat acadèmica i els distints plans d'estudi, la innovació docent i la formació del professorat, la millora de la demanda de nou ingrés, la inserció laboral dels estudiants, la internacionalització i la cooperació amb institucions universitàries de Catalunya i d'altres països.

- *Recerca i transferència de coneixements i de tecnologia*

La recerca científica i la transferència de coneixements ha de constituir també un vector clau en l'activitat acadèmica a la Universitat de Vic. S'inclouen com a línies destacades el foment de programes de doctorat de qualitat i la formació d'investigadors, la lectura de tesis doctorals entre el professorat, l'increment de l'activitat i l'impacte de la R+D+I del personal acadèmic, grups, departaments i centres de recerca de la Universitat, la recerca orientada mitjançant projectes amb empreses, institucions, i captació de recursos competitius en convocatòries a Catalunya, Espanya i Europa, la definició de línies de recerca d'excel·lència i la cooperació amb d'altres universitats, institucions i centres de recerca de Catalunya i Europa.

- *Relacions universitat - societat - territori*

La Universitat de Vic ha pretès en tot moment constituir-se com una institució d'ensenyament superior estretament lligada a les necessitats de la societat catalana i a les demandes territorials properes. Per això, s'impulsen estratègies i polítiques de qualitat per incrementar els lligams amb la societat i el territori proper, que facilitin una formació més lligada a les necessitats del mercat de treball i les característiques socio-econòmiques del territori, una formació pràctica, una recerca orientada al perfil econòmic i social de Catalunya i el foment de la llengua catalana com a llengua pròpia de la Universitat.

- *Gestió, organització i recursos*

Com s'ha dit, el Contracte estableix també la voluntat comuna per a una gestió i organització eficaç i eficient dels recursos i capacitats institucionals. En aquest àmbit, es reflecteixen estratègies i actuacions per millorar els serveis als estudiants, la millora constant de la gestió i els processos acadèmics i administratius, l'impuls de la capacitació i el desenvolupament professional del personal acadèmic i del personal d'administració i serveis de la Universitat i la rendició de comptes a la societat i a les institucions.

Finalment, cal fer esment que el contracte-programa estableix que la Universitat de Vic enllestirà en un termini breu, el seu Pla Estratègic pels propers anys. El Pla Estratègic ha de ser un document de referència i guia interna pel futur de la institució, i ha de prendre com a referència les estratègies i objectius generals pactats en el present contracte, sense que això impliqui que el Pla Estratègic, com a document molt més extens de la pròpia Universitat, determini d'altres objectius i accions futures que considerin convenient els seus òrgans de govern.



## **4. OBJECTIUS DE QUALITAT I INDICADORS DEL CONTRACTE-PROGRAMA**

### **4.1. Objectius**

A partir de la convergència de les prioritats de la política universitària i científica del DURSI amb les que deriven de les actuacions estratègiques previstes per la Universitat es determinen vuit objectius per a la millora de la qualitat de la Universitat. Aquest objectius s'entronquen amb els àmbits estratègics definits anteriorment.

Els objectius són els següents :

*OBJECTIU 1* : Avançar en la millora de la qualitat dels ensenyaments i la formació que reben els estudiants, focalitzant l'acció docent en l'aprenentatge i la innovació en els continguts i mètodes utilitzats i l'adequació en el nou marc d'ensenyament europeu per tal d'afavorir el rendiment acadèmic i una progressió adequada dels estudiants i, una major qualificació professional dels titulats.

*OBJECTIU 2* : Revisar i consolidar una oferta pròpia de titulacions universitàries que s'adeqüi a les necessitats i demandes socials i del territori, i que garanteixi la incorporació i fidelització d'estudiants motivats a la Universitat.

*OBJECTIU 3* : Potenciar i incrementar les activitats de R+D+I que porten a terme els diferents grups i centres de recerca de la Universitat, augmentant la seva competitivitat a tots els nivells i fomentant els acords amb empreses i institucions, contribuint a la transferència de tecnologia i de coneixements, al desenvolupament territorial i a una major presència nacional i internacional.

*OBJECTIU 4* : Potenciar els ensenyaments de tercer cicle amb la finalitat d'assolir programes de doctorat de qualitat, per tal d'incentivar el nombre d'estudiants i doctors i facilitar la formació del professorat no doctor de la Universitat. Millorar l'oferta de formació continuada per tal d'ajustar-la a les necessitats canviants del sector econòmic i productiu i potenciar els mecanismes de transferència de coneixements i de relació amb el territori

*OBJECTIU 5* : Potenciar la dimensió internacional de la Universitat facilitant la plena mobilitat de la comunitat universitària, i incentivant la cooperació institucional i científica amb universitats, centres i investigadors d'arreu.

*OBJECTIU 6* : Consolidar l'ús de la llengua catalana com a llengua pròpia de la Universitat i millorar la competència en llengües estrangeres dels membres de la comunitat universitària.

*OBJECTIU 7* : Definir i concretar una política de qualitat global de la Universitat, a partir d'una anàlisi de la institució i del seu posicionament futur en front de la seva missió institucional. Articular una sèrie d'instruments i actuacions que facultin la transició i el canvi progressiu de la institució universitària cap als nous paradigmes de qualitat.

**OBJECTIU 8** : Instrumentar una gestió eficaç de la Universitat, garantint millores en l'atenció i serveis a l'usuari, una gestió més eficaç dels recursos humans i materials i potenciant l'ús de les TIC com a eines de suport, amb uns criteris de funcionament que facin compatibles la qualitat amb l'equilibri pressupostari.

#### **4.2. Indicadors del Contracte-programa**

Per a cada un dels objectius, seguidament s'expliciten unes línies d'actuació bàsiques de la Universitat que han de contribuir a l'assoliment de l'objectiu respectiu, i un nombre limitat d'indicadors que han de permetre evidenciar l'assoliment progressiu de l'objectiu a partir de l'anualitat 2004

S'incorpora, també, un sistema de ponderació dels objectius que té present la coherència del valor relatiu de cadascun en el procés de millora de la Universitat. La ponderació s'ha fet de tal manera que el resultat global del màxim assolible és del 100%. El pesos inicialment assignats a cada objectiu poden ser revisats i reajustats anualment per la Comissió de Seguiment del Contracte-programa.

Seguidament, es determina per a cada objectiu, les seves línies d'actuació i els seus indicadors que seran avaluats a partir de la segona anualitat d'aquest contracte-programa

**OBJECTIU 1** : Avançar en la millora de la qualitat dels ensenyaments i la formació que reben els estudiants, focalitzant l'acció docent en l'aprenentatge i la innovació en els continguts i mètodes utilitzats i l'adequació en el nou marc d'ensenyament europeu per tal d'afavorir el rendiment acadèmic i una progressió adequada dels estudiants i, una major qualificació professional dels titulats.

Ponderació : 22%

Línies d'actuació :

- Programa de difusió i coneixement de l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES) dins la comunitat universitària.
- Definir i desenvolupar l'estructura i l'organització dels ensenyaments orientant-los cap a les directrius del nou marc europeu d'educació. Establir un programa pilot de titulacions amb el nou model de funcionament acadèmic previst.
- Polítiques i plans de millora de la docència : Programa de tutories, elaboració de materials i metodologies docents innovadors amb suport TIC i aprenentatge multimèdia, programes de formació docent del professorat novell, ...

- Programa d'avaluació de titulacions en el marc de la programació de l'Agència per a la Qualitat i seguiment de la implantació dels plans de millora que es deriven de les avaluacions fetes.
- Definir indicadors d'eficàcia i eficiència dels ensenyaments, i actuar amb mesures concretes i selectives en aquells ensenyaments amb problemàtiques específiques.
- Programa d'assignatures d'universitat orientades a afavorir la formació de caràcter complementari, interdisciplinari, i en general, les competències transversals
- Programes d'alternança en pràctiques en el sector econòmic i productiu per part dels estudiants
- Extensió de l'ús de les noves tecnologies en l'ensenyament. Semipresencialitat.

Indicadors :

1. Nombre de titulats en relació a la seva cohort d'inici d'estudis, per titulació.
2. Percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits matriculats,
3. Titulacions que desenvolupen accions de suport acadèmic a l'estudiant, tipologia d'aquestes i estudiants beneficiaris (Qualitatiu)
4. Nombre de productes docents realitzats pel professorat de la universitat en que s'utilitzen materials innovadors i/o TIC i orientats a l'aprenentatge multimèdia.
5. Nombre d'accions per impulsar el coneixement i la integració cap a l'EEES
6. Nombre d'assignatures programades segons la nova metodologia de crèdit europeu
7. Nombre de professors que intervenen en l'experiència d'implantació de la metodologia de crèdits europeu
8. Nombre d'infraestructures adequades per a la impartició de docència d'acord amb la nova metodologia de crèdit europeu
9. Nombre de titulats anuals que han fet pràctiques reconegudes en empreses i institucions al llarg de la carrera.
10. Seguiment de l'execució de la programació d'avaluacions establerta amb l'Agència de la Qualitat (Qualitatiu).

**OBJECTIU 2** : Revisar i consolidar una oferta pròpia de titulacions universitàries que s'adeqüi a les necessitats i demandes socials i del territori, i que garanteixi la incorporació i fidelització d'estudiants motivats a la Universitat.

Ponderació 8%

Línies d'actuació :

- Revisar l'oferta de titulacions i reprogramar, si escau, l'oferta en base a la demanda, la qualitat contrastada i estimada d'aquestes titulacions i les prioritats que esdevinguin de la planificació estratègica de la universitat. A curt termini, racionalitzar l'oferta amb una

estructura organitzativa de la docència ajustada a les necessitats d'optimització de recursos sense disminuir la qualitat dels estudis.

- Pla de promoció i de coneixement de la Universitat adreçat a estudiants de secundària i al seu entorn familiar. Considerar plans de promoció específics orientats a col·lectius concrets (adults que treballen, gent gran, estrangers,...)
- Accions de fidelització dels estudiants a la Universitat
- Desenvolupar els programes de mencions, de dobles titulacions, o altres mesures per fer més atractives les titulacions.

Indicadors :

1. Actuacions de la Universitat per a la revisió, reordenació i reprogramació de l'oferta de titulacions (Qualitatiu).
2. Nombre de sessions d'orientació realitzades per la Universitat a centres de secundària.
3. Nombre d'estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat
4. Nombre d'estudiants que el curs següent no es tornen a matricular de cap crèdit a la Universitat de Vic
5. Recursos anuals destinats a beques i ajuts per a estudiants de la Universitat i nombre de beneficiaris.

**OBJECTIU 3** : Potenciar i incrementar les activitats de R+D+I que porten a terme els diferents grups i centres de recerca de la Universitat, augmentant la seva competitivitat a tots els nivells i fomentant els acords amb empreses i institucions, contribuint a la transferència de tecnologia i de coneixements, al desenvolupament territorial i a una major presència nacional i internacional.

Ponderació : 14%

Línies d'actuació :

- Potenciar la producció i qualitat de la R+D+I que es porta a terme a la universitat (accions finalistes en grups emergents, en àrees amb poca tradició investigadora, en àrees amb dificultat d'obtenir finançament públic i extern,...)
- Política de reclutament d'investigadors formats (PDI propi, ICREA, Ramon y Cajal, beques post-doc) i de formació de joves investigadors amb talent (beques predoctorals)
- Programa de dotació d'infraestructura de recerca i de suport (serveis científico-tècnics)
- Programa de difusió de l'activitat de recerca i dels resultats de la recerca dels diferents equips per a facilitar-ne la seva projecció

- Interacció amb el teixit empresarial territorial amb la finalitat de transferir tecnologia i coneixements

#### Indicadors

1. Seguiment de l'execució del Pla de Recerca de la Universitat (Qualitatiu).
2. Evolució dels recursos anuals obtinguts en convocatòries públiques competitives
3. Evolució del nombre d'articles publicats pel PDI de la Universitat en revistes indexades
4. Nombre de grups de recerca estables a la Universitat, i d'aquests, els consolidats
5. Volum de recursos anuals en contractes i convenis amb empreses i institucions
6. Actuacions de difusió de les activitats de R+D+I dutes a terme per la Universitat al teixit empresarial del territori (Qualitatiu)

**OBJECTIU 4** : Potenciar els ensenyaments de tercer cicle amb la finalitat d'assolir programes de doctorat de qualitat, per tal d'incentivar el nombre d'estudiants i doctors i facilitar la formació del professorat no doctor de la Universitat. Millorar l'oferta de formació continuada per tal d'ajustar-la a les necessitats canviants del sector econòmic i productiu i potenciar els mecanismes de transferència de coneixements i de relació amb el territori.

Ponderació 8%

#### Línies d'actuació :

- Potenciació de l'oferta de programes de doctorat en aquelles àrees amb més potencial docent i investigador de la universitat, i amb iniciatives interdepartamentals i interuniversitàries.
- Facilitar i fomentar la realització de tesis per part del professorat no doctor
- Programa de difusió i reclutament d'estudiants de doctorat i de mesures complementàries
- A mig termini, considerar un pla d'avaluació dels programes de doctorat
- Oferta de formació continuada ajustada a les necessitats i demandes socials i dels usuaris. Mecanismes de connexió permanent amb el sector productiu per anticipar-se a les seves necessitats.
- Seguiment periòdic del grau de satisfacció de l'oferta de formació de tercer cicle per millorar la qualitat.

#### Indicadors :

1. Nombre d'estudiants que inicien programes de doctorat
2. Nombre de tesis doctorals llegides
3. Nombre de programes de doctorat oferts

4. Percentatge de PDI doctor sobre el total del PDI de la Universitat
5. Nombre de crèdits de postgrau matriculats
6. Mesura del grau de satisfacció dels usuaris en l'oferta de postgrau i de formació continuada (Qualitatiu).

**OBJECTIU 5** : Potenciar la dimensió internacional de la Universitat, facilitant la plena mobilitat de la comunitat universitària, i incentivant la cooperació institucional i científica amb universitats, centres i investigadors d'arreu.

Ponderació 8%

Línies d'actuació :

- Potenciar la informació i les accions per incrementar la mobilitat de la comunitat universitària, i estendre-la a tots els ensenyaments oferts
- Establir i definir una política de relacions internacionals de la Universitat, definint àrees estratègiques internes i externes en base a l'excel·lència acadèmica i científica, àrees d'oportunitat futura, de cooperació per al desenvolupament,...
- Establir acords institucionals específics amb universitats i centres de recerca estrangers que fomentin la mobilitat, la cooperació acadèmica i científica i la docència compartida.

Indicadors :

1. Percentatge de titulats que han fet una estada en una universitat estrangera durant la seva carrera superior a 3 mesos.
2. Nombre d'ensenyaments que participen en programes de mobilitat.
3. Nombre anual d'estudiants estrangers acollits a la Universitat
4. Nombre de mesos de mobilitat del PDI de la Universitat
5. Nombre de convenis institucionals signats amb universitats i centres de recerca estrangers i membres de la Universitat implicats.
6. Nombre de Programes de cooperació per al desenvolupament i membres de la comunitat universitària implicats.

**OBJECTIU 6** : Consolidar l'ús de la llengua catalana com a llengua pròpia de la Universitat i millorar la competència en llengües estrangeres dels membres de la comunitat universitària

Ponderació : 12%

Línies d'actuació :

- Potenciar l'ús del català en tots els àmbits i activitats de la Universitat.

- Impulsar les publicacions universitàries i llibres de text en català i la seva difusió i ús.
- Impulsar un pla de qualitat lingüística dins la Universitat amb perspectiva plurilingüe, que fomenti la competència comprensiva i instrumental del català, castellà i almenys, l'anglès.
- Definir i aplicar actuacions que fomentin l'aprenentatge de terceres llengües, en vistes a acreditar el seu coneixement per obtenir la titulació de grau.
- Revisar i millorar el funcionament, l'estructura i les activitats de l'Escola d'Idiomes per tal de millorar la seva oferta de formació lingüística.

Indicadors :

1. Actuacions per mantenir l'ús de la llengua catalana en la docència de primer i segon cicles (Qualitatiu).
2. Nombre de textos i manuals universitaris en català publicats per EUMO editorial..
3. Pla d'introducció de la tercera llengua en el curricula de les titulacions (Qualitatiu).
4. Nombre d'estudiants acreditats per l'Escola d'Idiomes d'un coneixement suficient d'una tercera llengua.

**OBJECTIU 7** : Definir i concretar una política de qualitat global de la Universitat, a partir d'una anàlisi de la institució i del seu posicionament futur en front de la seva missió institucional. Articular una sèrie d'instruments i actuacions que facultin la transició i el canvi progressiu de la institució universitària cap als nous paradigmes de qualitat.

Ponderació : 18%

Línies d'actuació :

- Determinar els objectius i línies estratègiques referencials per a la Universitat per als propers quatre anys.
- Programa d'avaluacions de la qualitat en el marc de l'Agència de Qualitat i elaboració i implantació de plans de millora

Indicadors:

1. Acabar la redacció i aprovar pel Patronat de la FUB, el document de Pla Estratègic de la Universitat.
2. Un cop el pla sigui aprovat, mesurar el seu desenvolupament a partir dels indicadors que el mateix Pla deterrmini per mesurar el grau d'implantació.
3. Impulsar l'adequació del Gabinet d'Avaluació de la Qualitat de la UVic a les futures exigències metodològiques i organitzatives de la Universitat.

**OBJECTIU 8:** Instrumentar una gestió eficaç de la Universitat, garantint millores en l'atenció i serveis a l'usuari, una gestió més eficaç dels recursos humans i materials i potenciant l'ús de les TIC com a eines de suport, amb uns criteris de funcionament que facin compatibles la qualitat amb l'equilibri pressupostari.

Ponderació : 10%

Línies d'actuació :

- Invertir en la millora de les infraestructures tecnològiques que possibilitin un major ús de les TIC. Potenciar i estendre dins la Universitat, l'ús de les TIC amb vistes a millorar els serveis docents i de recerca, i la gestió que desenvolupa la Universitat
- Millorar l'organització, els criteris de funcionament i la gestió del personal de la Universitat en vistes a les necessitats que deriven del nou EEES.
- Definir i aplicar un pla de formació continuada del personal que a més de formació del lloc de treball, incorpori formació per al desenvolupament personal.
- Contribuir a la millora dels aspectes medioambientals amb una millor gestió dels residus i establint programes de formació medioambientals per a tota la comunitat universitària.
- Millorar les condicions de treball del personal de la Universitat, especialment pel que fa a les condicions de seguretat i salut laborals i en la formació per a la prevenció de riscos laborals.
- Millorar l'eficiència dels recursos de la Universitat en la realització de les activitats docents, de recerca i de gestió, i posar-ho de manifest.
- Mantenir l'equilibri pressupostari de la Universitat fent que el pressupost anual esdevingui un instrument bàsic de gestió econòmica a tots els nivells de decisió de la Universitat.

Indicadors :

1. Desenvolupament i inversió en el programari de gestió acadèmica i administrativa de la Universitat.
2. Elaboració i despesa en materials i equipaments docents en l'entorn virtual de la Universitat.
3. Nombre de visites al campus Virtual de la Universitat.
4. Avaluació de les actuacions dutes a terme en el marc del Pla medioambiental de la Universitat.
5. Definir i aplicar un nou model de dedicacions del PDI de la Universitat en el marc de l'EEES.
6. Seguiment del Pla de seguretat i salut laboral de la Universitat.
7. Elaboració i gestió d'un pressupost de la Universitat equilibrat.
8. Informes d'auditoria de la Universitat favorables.



## 5. FINANÇAMENT DEL CONTRACTE PROGRAMA

L'acord de finançament d'aquest contracte programa troba els seu antecedent en la disposició addicional setanta-setena de la Llei de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya de l'any 2002, que insta el Govern de la Generalitat a "*...prendre les mesures necessàries per tal de contribuir a la viabilitat econòmica de la Universitat de Vic*"

Amb l'objectiu de donar continuïtat a l'esmentada disposició addicional i, per tal de possibilitar l'assoliment dels objectius establerts en el present contracte programa es fixa el finançament màxim que la Universitat de Vic rebrà de la Generalitat de Catalunya per al període de vigència d'aquest.

Any 2003 .....	2.400.000,00 €
Any 2004.....	3.300.000,00 €
Any 2005.....	4.500.000,00 €
Any 2006.....	5.110.000,00 €
Any 2007.....	6.010.000,00 €

El DURSI, a partir de l'anualitat 2004 i d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries, garantirà un import mínim anual equivalent al 90% de les quantitats esmentades anteriorment. El restant 10%, vindrà determinat pel grau d'acompliment global dels objectius del contracte programa, mesurat pels seus indicadors i expressat en un percentatge d'acompliment d'aquests, que serà aplicat sobre l'import màxim a transferir per l'acompliment dels objectius.

La quantitat corresponent a la primera anualitat (2003) d'aquest contracte-programa ha de permetre a la Universitat equilibrar el seu pressupost, aplicar una política de preus de matrícula més coherent, iniciar les accions de millora més prioritàries per a la institució i finalitzar en el temps més breu possible el pla Estratègic de la Universitat.

La comissió de seguiment del contracte-programa establirà a partir de l'any 2004, el grau d'assoliment anual i final dels objectius.

En tot cas els imports a què es fa referència en aquest apartat resten subjectes a l'aprovació de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a cadascun dels exercicis.

## 6. VALORACIÓ DEL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS.

Les valoracions anual i la valoració final del grau d'assoliment global (AG) del contracte-programa les determinarà la comissió de seguiment que s'estableix en el punt 7 d'aquest document. Les valoracions es duran a terme a partir de la mesura del grau d'assoliment  $I_i$  de cada objectiu, ponderat pel seu pes  $P_i$  d'acord amb el sistema de ponderació establert:

$$AG = \sum (I_i \cdot P_i) / 10$$

Per definir  $I_i$  la comissió farà una valoració qualitativa del grau d'assoliment de cadascun dels indicadors que es determinen per a l'objectiu "i". Les valoracions es qualificaran amb una escala de 0 a 10 i el valor de  $I_i$  serà la mitjana aritmètica de les puntuacions atorgades a cadascun dels indicadors del respectiu objectiu.

Per aquells indicadors de caràcter quantitatiu, la comissió tindrà en compte els valors de partida d'acord amb les dades que s'annexen al present document. També tindrà en compte altres dades de caràcter general que es poden donar en el marc del sistema universitari català i que poden incidir en els resultats de la UVic.

Per a la valoració dels indicadors es tindrà en compte la informació i la documentació complementària que la Universitat aportarà a la comissió de seguiment.

## 7. MECANISMES D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL CONTRACTE-PROGRAMA

La supervisió del desenvolupament i seguiment del contracte-programa la durà a terme la *Comissió de Seguiment* d'aquest, que tindrà les següents funcions:

- Dur a terme el seguiment i l'avaluació anual i final de l'execució del Contracte programa a partir de la informació que subministrarà la Universitat de Vic amb aquesta finalitat.
- Analitzar el grau d'assoliment dels objectius de millora establerts i l'assoliment dels indicadors d'aquests objectius.
- Proposar els canvis i les modificacions que es considerin adients en els objectius, indicadors, sistema de ponderació i altres acords establerts entre les parts signatàries, les quals, si hi estan d'acord, modificaran l'articulat d'aquest Contracte programa.
- Realitzar les funcions d'arbitratge en cas de dubtes d'interpretació del Contracte programa.

La Comissió de Seguiment estarà formada per tres representants de cada part signatària, designats respectivament pel conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació i pel rector de la Universitat de Vic. La Comissió es reunirà almenys una vegada a l'any, i sempre que ho sol·liciti una de les parts. Podrà, també, constituir grups de treball específics formats per tècnics de les dues institucions per a la realització dels estudis i accions que es determinin.

La Universitat de Vic es compromet a facilitar a la Comissió de Seguiment la informació i les dades necessàries per al seguiment i avaluació anual i final del contracte-programa. El sistema d'intercanvi d'informació entre les dues institucions serà prioritàriament l'informàtic. Abans del mes de juny de 2004, la Universitat determinarà els mecanismes de suport per poder tramitar la informació relativa als indicadors a partir de la segona anualitat del contracte-programa (2004).

L'alteració voluntària de les dades transferides al DURSÍ per dur a terme aquesta valoració es considerarà una falta greu, i podrà ser motiu d'anul·lació del present contracte-programa.

La Universitat de Vic es compromet, també, a elaborar una memòria final del contracte-programa. Aquesta memòria, l'integrarà una part valorativa que inclourà les actuacions i activitats realitzades relacionades amb els compromisos adquirits i els objectius de millora de la qualitat establerts en el contracte-programa així com els resultats assolits en el període. També s'elaborarà una memòria econòmica dels recursos transferits als programes que s'estableixin.

Durant la seva vigència, les dues institucions signatàries, a través de la Comissió de seguiment podran modificar els compromisos per mutu acord.

Aquest Contracte programa es podrà rescindir en cas d'incompliment dels pactes i compromisos contrets per alguna de les parts, o per acord exprés i mutu de les dues institucions.